

Leadership & Coaching - Arbeitsblätter

Feedback

Timon Michel

Gefördert durch:



Bundesministerium
für Wirtschaft
und Klimaschutz

aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

eXIST
Existenzgründungen
aus der Wissenschaft

.startuptied

Bitte bewerten Sie jedes Feedback auf die Merkmale guten Feedbacks

		1	2	3	4	5	Formulieren Sie schlechtes Feedback besser um
1	Ich habe bemerkt, dass die letzten Projektberichte einige Fehler hatten. Vielleicht könnten wir einen zusätzlichen Schritt zur Überprüfung einbauen. Was denkst du darüber?						
2	Du bist nie rechtzeitig fertig mit deinen Aufgaben. Das nervt und blockiert meine Arbeit. Kannst du bitte Rücksicht nehmen?						
3	Ich habe gesehen, dass du bei den letzten zwei Projekten Schwierigkeiten hattest, die Deadlines einzuhalten. Kannst du mir sagen, woran du scheiterst, damit das Team daraus lernen kann?						
4	Warum kannst du nicht einfach besser zuhören? Das haben wir schon tausendmal besprochen.						
5	Deine Präsentation heute war nicht schlecht, aber du solltest an deiner Körpersprache arbeiten. Vielleicht könnte ein Kurs zur Präsentationstechnik helfen.						
6	Du hast die Aufgabe zwar abgeschlossen, aber nicht in der Qualität, die wir erwarten. Es wäre besser, wenn du nächstes Mal mehr Zeit für die Details aufwenden könntest.						
7	Es ist wirklich problematisch, dass du ständig zu spät kommst. Das bringt den ganzen Ablauf durcheinander.						
8	Ich habe bemerkt, dass du oft gute Ideen hast, aber sie nicht immer einbringst. Was hält dich davon ab, aktiver an den Diskussionen teilzunehmen?						
9	Deine Arbeitsergebnisse sind oft gut, aber du könntest sie noch verbessern, wenn du mehr Struktur in deine Arbeitsweise bringst. Lass uns gemeinsam überlegen, wie das aussehen könnte.						

Impressum

Autor*in:	Timon Michel
Herausgeber*in:	Carl von Ossietzky Universität Oldenburg C3L – Center für lebenslanges Lernen Gründungs- und Innovationszentrum (GIZ)
Auflage:	1. Auflage
Redaktion:	Sabine Joos, Silke Welter
Mehr erfahren:	Startuptied.uol.de